

**LAPORAN KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA**



**Disusun Oleh:
DIAH NURULIA MEGASARI
11404241019**

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga kami dapat melaksanakan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan lancar dan dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan baik tanpa hambatan yang berarti. Laporan kegiatan ini merupakan rangkaian akhir dari bentuk pertanggungjawaban pelaksana program PPL yang berlokasi di SMA Negeri 10 Yogyakarta.

Dalam proses pelaksanaan program kegiatan PPL dan penyusunan laporan ini, penyusun banyak mendapat bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penyusun mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Mamah, Papah, Kakak dan Adik saya tercinta yang telah memberi dukungan lahir dan batin dalam pelaksanaan KKN - PPL di SMA Negeri 10 Yogyakarta
2. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Ibu V. Indah Sri Pinasti M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL UNY.
4. Bapak Drs. Basuki selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 10 Yogyakarta.
5. Bapak Agus Mardiyono S.Pd selaku Koordinator KKN - PPL SMA Negeri 10 Yogyakarta.
6. Ibu Nunung Agustinah S.Pd Guru Pembimbing PPL yang telah membimbing praktikan
7. Bapak/ Ibu staff TU dan karyawan SMA Negeri 10 Yogyakarta atas kerjasama selama pelaksanaan kegiatan KKN - PPL.
8. Siswa - siswi SMA Negeri 10 Yogyakarta khususnya murid-muridku di kelas XI MIA 1, XI MIA 2, XI IIS 1 dan XI IIS 2 tercinta yang telah aktif dalam mengikuti proses pembelajaran bersama mahasiswa PPL UNY.
9. Teman-teman KKN-PPL seperjuangan di SMA Negeri 10 Yogyakarta telah bekerjasama dengan baik.
10. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu terlaksananya PPL SMA Negeri 10 Yogyakarta.

Kami sadar bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat kami harapkan. Semoga laporan ini memberikan manfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta, 20 September 2014

Penulis,

Diah Nurulia Megasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	11
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	

A.	Persiapan	13
B.	Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan	15
C.	Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	21

BAB III PENUTUP

A.	Kesimpulan	26
B.	Saran	28

DAFTAR PUSTAKA	30
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

ABSTRAK

KEGIATAN PPL

DI SMA N 10 YOGYAKARTA

Oleh :

DIAH NURULIA MEGASARI

11404241019

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) telah dilaksanakan di SMA Negeri 10 Yogyakarta selama dua setengah bulan sejak 1 Juli – 17 September 2014. Tujuan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya di sekolah, sebagai bekal untuk mengembangkan diri menjadi tenaga yang profesional yang memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan.

Kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi kegiatan profesional yang terdiri dari observasi pembelajaran di kelas yang dilaksanakan pada saat KBM berlangsung dan pembuatan perangkat pembelajaran yaitu membuat program tahunan, program semester, penentuan nilai kriteria ketuntasan minimal, rencana pelaksanaan pembelajaran dan format penilaian. Kegiatan praktik mengajar dimulai dari tanggal **22 Juli** – 13 September 2013 dengan mata pelajaran ekonomi dan jumlah jam mengajar 12 jam per minggu di kelas XI MIA 2 hari jumat dan sabtu (jam ke- 3-4 dan 7-8), kelas XI IIS 1 hari selasa dan kamis (jam ke- 4-5 dan 7-8) dan kelas XI IIS 2 hari senin, selasa dan kamis (jam ke- 9, 7 dan 1-2)

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dapat terlaksana dengan baik dan dapat memenuhi target frekuensi mengajar yang telah ditetapkan sebanyak minimal 8 kali

pertemuan. Hambatan yang ditemui oleh praktikan dalam melaksanakan PPL adalah : (1) Dari praktikan, penguasaan kelas yang kadang masih kurang tepat, (2) pembagian waktu dalam mengajar kurang efektif, (3) dari siswa, terdapat beberapa siswa yang terlalu ramai sehingga dapat mengganggu siswa lainnya dan kegiatan pembelajaran dikelas (4) Dari guru pembimbing yang kurang dalam memberikan instruksi. Saran untuk keberhasilan PPL dari praktikan yaitu agar ada kerjasama yang baik antara pihak universitas, sekolah dan praktikan itu sendiri sehingga mahasiswa dapat menyiapkan diri, baik secara fisik maupun mental dan penguasaan kompetensi pembelajaran serta meningkatkan kualitasnya. Kunjungan dan pengarahan dari pihak UPPL tetap diperlukan secara berkala agar praktikan dapat lebih terkontrol dalam kegiatan praktiknya. Pihak sekolah hendaknya meningkatkan fasilitas sarana dan prasarana dalam kegiatan belajar mengajar, kepercayaan pihak sekolah terhadap praktikan PPL sangat diharapkan dalam rangka memotivasi dan membangun rasa percaya diri praktikan dalam proses pengajaran. Sekolah juga perlu menjalin hubungan yang baik dengan mahasiswa setelah program pengalaman lapangan berakhir.